

## 大学入学者選抜改革に係る 2021 年度入学者選抜の変更等について

2018 年 10 月 10 日

(2020 年 1 月 22 日更新)

公立諏訪東京理科大学

### 2021 年度入試以降の大学入学者選抜における基本方針について

公立諏訪東京理科大学では、2018 年 4 月に公立大学として新たな一步を踏みだすにあたり、大学の教育理念・目標の達成のために学部学科の改編を含む様々な大学教育改革に取り組んでまいりましたが、これと同時に大学入学者選抜改革も進めてまいりました。その中で、中央教育審議会答申「新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革について（平成 26 年 12 月 22 日）」に示された高大接続改革の重要性を受け止め、大学入学者選抜において高等学校等で育成された「学力の 3 要素」を評価することが重要であると考え、2021 年度入試以降の入学者選抜方法については、「平成 33 年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告（文部科学省、平成 29 年 7 月 13 日）」に示された趣旨に準じた入学者選抜を実施することとします。

### 大学入学者選抜改革に係る 2021 年度入学者選抜の変更について（予告）

「2021 年度入試以降の大学入学者選抜における基本方針」に基づき、すべての入試で「学力の 3 要素」を多面的・総合的に評価できるような入学者選抜方法の検討を行い、2019 年度入学者選抜方法を策定いたしました。2021 年度入学者選抜については、2019 年度入学者選抜方法の選抜区分及び試験教科・科目と同内容で実施する予定ですが、2020 年度からの「大学入学共通テスト」の導入及び「平成 33 年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告」が公表されたことを受け、これらの趣旨に準じた入学者選抜の実施のために、2021 年度入学者選抜の変更について、予告公表いたします。

なお、本予告は現時点のものであり、今後変更となる場合があります。

#### 【全体】

##### （1）学力の 3 要素の評価について

全ての選抜において学力の 3 要素を評価することとします。

##### （2）調査書の活用について

「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価資料として、高等学校等から提出される調査書を合格者の判定に活用します。

活用方法等の詳細は各年度の入学者選抜要項で公表する予定です。

### 【大学入学共通テスト】

#### (3) 英語認定試験の扱いについて

本学は2021年度入学者選抜において「大学入試英語成績提供システム」を利用した英語認定試験の利用を予定しておりましたが、2019年11月1日、文部科学省より2021年度入試における「大学入試英語成績提供システム」導入の見送りと今後のシステム導入に向けた検討予定が発表されました。これにより、本学で予定していた英語認定試験成績の大学入学共通テスト外国語との併用を見送らざるを得なくなりました。本学の2021年度一般選抜及び学校推薦型選抜においては、英語民間試験の活用は行わない予定です。2022年度以降の英語民間試験の入学者選抜への活用については大学として検討していきます。

※2019年12月17日、文部科学省より2021年度大学入学共通テストにおける記述式問題導入の見送りが発表されたことから、同項目に関する記述を削除しました。

### 【個別選抜】

#### (4) 個別学力検査における記述式問題の出題について

個別学力検査では、これまでと同様、「知識・技能」に加え「思考力・判断力・表現力」を評価する記述式の問題を出題します。

### 【参考】入学者選抜における「学力の3要素」の評価方法

選抜区分	学力の3要素		
	知識・技能	思考力 判断力 表現力	主体性を持って 多様な人々と 協働して学ぶ態度
一般選抜	大学入学共通テスト 個別学力検査	(大学入学共通テスト) 個別学力検査	調査書
学校推薦型選抜	基礎学力試験 調査書	基礎学力試験 面接試験 推薦書 志望理由書	面接試験 調査書 推薦書 志望理由書
外国人留学生入試 帰国子女入試 社会人特別選抜	個別学力検査 英語民間試験	個別学力検査 面接試験 志望理由書	面接試験 志望理由書